



## เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2

(SW 312: Social Work Research 2) จำนวน 3 หน่วยกิต (2-1-6)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปี พ.ศ. 2559

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระหว่างวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2566 – 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	E-mail address
7800/01	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th

Line ID: poonpoksini

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพุธ เวลา 09.30-12.30 น.

ณ ห้องบรรยาย สค. 301 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มธ. ศูนย์รังสิต

หรือห้องบรรยายออนไลน์ ชื่อห้อง “2-2565 SW312 (780001)” (กรณีจำเป็น)

### วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00-12.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Purposes of the course)

- (1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านกระบวนการวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- (2) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำงานโครงการเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. แนวสังเขปกการบรรยาย (Course description)

ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน

Practice in the process of social work quantitative and qualitative research as a major method and tool for improving of policy and service provision. Routine to research and research in cooperation with co-workers and target groups based on research ethics and ethics in human research.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา (ระบุลำดับข้อตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)

### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- (3) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการ และโอกาสที่จำเป็น
- (5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### ความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

### ทักษะทางปัญญา

- (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทักษะคิด และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ
- (2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
- (5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

### ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

## 6. กติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ทั้งนี้การเข้าเรียนสายในแต่ละครั้ง ผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาควรหลีกเลี่ยงการใช้โทรศัพท์และเทคโนโลยีอื่นๆ (ที่ไม่จำเป็น) ระหว่างการเรียนหรือทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) นักศึกษาควรแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) การขาดเรียนเนื่องจากป่วย ต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลาที่จำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน

- (5) นักศึกษากรุณาแต่งกาย “สุภาพ” เข้าห้องเรียน
- (6) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ผู้บรรยายหลัก: รองศาสตราจารย์ ดร. วรณวดี พูลพอกสิน ทุกวันพุธ เวลา 09.30 – 12.30 น.

สัปดาห์/ วัน เดือน ปี	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
ครั้งที่ 1 11 ม.ค. 66	-ชี้แจงวัตถุประสงค์ ภาระงานการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน -ทบทวนข้อเสนอโครงการวิจัยจากรายวิชา สค.224	3	-บรรยายเพื่อสรุปภาพรวม ความรู้และ วิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สนใจ
ครั้งที่ 2 18 ม.ค. 66	-การกำหนดปัญหาการวิจัยและข้อเสนอ โครงการวิจัย -การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	3	-บรรยายและแลกเปลี่ยน -นักศึกษานำเสนอหัวข้อหรือประเด็นที่ สนใจ
ครั้งที่ 3 25 ม.ค. 66	พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย (ต่อ) (ศึกษาด้วยตนเอง)	3	-ค้นคว้าและปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย ให้ชัดเจน
ครั้งที่ 4 1 ก.พ. 66	นักศึกษานำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน	3	-นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้ สมบูรณ์
ครั้งที่ 5 8 ก.พ. 66	-หลักการสร้างเครื่องมือให้เหมาะสมกับการวิจัย -การสร้างเครื่องมือ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิจัย	3	-บรรยายและแลกเปลี่ยน -นักศึกษาฝึกพัฒนาเครื่องมือการวิจัย
ครั้งที่ 6 15 ก.พ. 66	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือในการวิจัย (ศึกษาด้วยตนเอง)	3	-นักศึกษาค้นคว้า และพัฒนาเครื่องมือการ วิจัย โดยขอคำแนะนำจากผู้สอน
ครั้งที่ 7 22 ก.พ. 66	-นักศึกษาปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการ วิจัย (1) โดยผู้เชี่ยวชาญ และ (2) โดยการทดลองใช้ กับตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียง	3	-ปฏิบัติการภาคสนาม โดยการนำเครื่องมือ ที่พัฒนาขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา และการตรวจสอบ ความเชื่อมั่นจากการทดลองใช้
งดบรรยาย วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2566 เนื่องจากเป็นสัปดาห์สอบกลางภาค โดยวิชานี้ ไม่มีสอบกลางภาค (นักศึกษาสามารถใช้ช่วงเวลานี้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้แล้วเสร็จ)			
ครั้งที่ 8-10 8, 15, 22 มี.ค. 66	-นักศึกษาปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล (ศึกษาด้วยตนเอง) รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล	9	-การปฏิบัติงานภาคสนามในการเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
ครั้งที่ 11 29 มี.ค. 66	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการนำเสนอผล การศึกษา	3	-บรรยายและแลกเปลี่ยน -อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก งานของนักศึกษา

สัปดาห์/ วัน เดือน ปี	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
ครั้งที่ 12 5 เม.ย. 66	บรรยายการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการ นำเสนอผลการศึกษา	3	-บรรยายและแลกเปลี่ยนจากกรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 10-16 เมษายน 2566 เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์			
ครั้งที่ 13 19 เม.ย. 66	-เทคนิคการนำเสนอผลการวิจัย -การจัดทำรายงานการวิจัยและความสำคัญของ จริยธรรมการวิจัย -นักศึกษาเตรียมจัดทำรายงานและนำเสนอ ผลการวิจัย	3	-บรรยายและแลกเปลี่ยน -นักศึกษาฝึกเขียนรายงานและนำเสนอผล ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงานวิจัย
ครั้งที่ 14 26 เม.ย. 66	นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิจัย	3	-นักศึกษานำเสนอรายงานวิจัย -ผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษา
ครั้งที่ 15 3 พ.ค. 66	สรุปเนื้อหาทฤษฎีวิชา สิ่งที่ได้เรียนรู้จากรายวิชา และการสอบปลายภาค	3	ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาของ รายวิชา รวมทั้งแนวทางการสอบปลายภาค
รวมบรรยาย 15 ครั้ง			45 ชั่วโมง
ส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 เทียงคืน ในห้องเรียน MST			

## 8. การวัดผลการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	คะแนน
(1) พฤติกรรมการเรียน	20 คะแนน
1.1 การแลกเปลี่ยนซักถาม การแสดงความคิดเห็น	10 คะแนน
1.2 การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานตรงเวลา	10 คะแนน
(2) การวัดผลการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติการวิจัย	50 คะแนน
2.1 นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย (Research proposal)	10 คะแนน
2.2 นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	10 คะแนน
2.3 รายงานฉบับสมบูรณ์	30 คะแนน
(3) การวัดผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียน	30 คะแนน
3.1 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยใช้หลักการทางสถิติในการตัดเกรด (มีในระบบของ  
สำนักทะเบียน มธ.) รวมทั้งการพิจารณาผลคะแนนแบบอิงเกณฑ์

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก (Main textbooks and documents)

#### หนังสือการออกแบบการวิจัย และการวิจัยผสานวิธี

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2563). *การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

Creswell, J. W. (2015). *A concise introduction to mixed methods*. Thousand Oaks, California: Sage.

#### หนังสือวิจัยเชิงปริมาณ

สุวิมล ว่องวานิช. (2562). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Kirk, R.E. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4<sup>th</sup> ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

#### หนังสือวิจัยเชิงคุณภาพ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Liamputtong, P. (2020). *Qualitative research methods*. (5<sup>th</sup> ed.). Australia: Oxford University Press.

Pope, C., & Mays, N. (Eds.). (2000). *Qualitative research in health care*. (2<sup>nd</sup> ed.). Bristol: BMJ Books.

Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research*. (4<sup>th</sup> ed.). California: Sage.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ (Other documents)

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bernard, H.R. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. (2<sup>nd</sup> ed). California: Sage.

Creswell, J.W., & Clarke, V.L.P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, California: Sage.

Liamputtong, P. (2007). *Researching the vulnerable*. New Delhi: Sage.

Liamputtong, P. (2009). *Qualitative research methods*. (3<sup>rd</sup> ed.). Australia: Oxford University Press.